

Synopsa til munnliga próvtøku í fólkaskúlanum

| |
|--|
| Navn |
| Flokkur og skúli |
| Lærugrein og lærugreinastig |
| Fyrirreiking í bólki? ja <input checked="" type="radio"/> nei <input type="radio"/> Um ja, hvørji eru hini í bólkinum? |
| Hugdýpingarøki - <i>hugdýpingarøkið, sum næmingurin hevur fingið við lutakasti.</i> |
| Tilfar í hugdýpingarøkinum - <i>lisnir tekstir, myndir, filmar o.a., sum flokkurin hevur gjørt av, skulu vera við í hesum hugdýpingarøki.</i> |

Synopsan er latin inn tann _____

Framlöguaetlan fyri munnligu próvtøkuna - hvussu ætlar tú at leggja fram? Hvat gert tú fyrst, næst o.s.fr.? Set hetta upp í punktum. Eitt punkt skal vera at greina og tulka.

Greining og tulkning - Her skrivar tú, hvussu tú fert at greina og tulka. Hvat gert tú fyrst, næst o.s.fr.? Skal setast upp í punktum.

Lýsing av frásjónarøkjum (perspektivering) - Her skrivar tú, hvønn av kendu tekstunum tú fert at bera saman við. Hvussu hann eitur, og hvør hevur skrivað hann.

Frágreiðing og grundgeving um próvtøkutekstin - Her skrivar tú, hvønn tekst tú hevur valt tær. Skriva heilt stutt, hvat teksturin er um, og hví tú hevur valt hann.

Áseting av stykki til upplestur – Her vísir tú á, hvat tú fert at lesa hart úr próvtøkuupplegginum (uml. 1/3 normalsíða). Er próvtøkuuppleggið ikki ein tekstur, velur lærarin stykki til upplestur.

Keldulisti – keldur (bøkur, netsíður o.a.), sum hava verið nýttar í fyrireikingini av synopsuni.