



## Námsætlan (uppskot)

# Føroyskt

## 1. flokksstig – A-stig

Oktober 2021

Kemur í gildi í august 2022

### Viðmerking

- Námsætlanin fevnir um øll stig í lærugreinini í fólkaskúla, á miðnámi og á yrkisnámi.
- Partar av innihaldinum í áður galdandi námsætlanum eru fluttir í støðisnámsætlanina og aðrir partar í tilhoyrandi leiðbeiningar.
- Ávegismál eru í fólkaskúlanum orðað fyri 3. og 6. flokksstig.
- Leiðbeiningar fyri ymsu stigini eru í gerð. Hesar verða gjørdar við støði í bæði støðisnámsætlanini og námsætlanini í føroyskum.

### Tilhoyrandi skjøl

- Støðisnámsætlan (til hoyringar)
- Føroyskt 1.-3. flokksstig – leiðbeining (í gerð)
- Føroyskt 4.-6. flokksstig – leiðbeining (í gerð)
- Føroyskt 7.-9. flokksstig – leiðbeining (í gerð)
- Føroyskt 10. flokksstig – leiðbeining (í gerð)
- Føroyskt E-stig – leiðbeining (í gerð)
- Føroyskt C-stig – leiðbeining (í gerð)
- Føroyskt A-stig – leiðbeining (í gerð)
- Føroyskt A-stig (fyrireikingarbreyt) – leiðbeining (í gerð)



# Innihaldsyvirlit

1. Samleiki .....	3
2. Endamál .....	4
3. Kjarnaøki.....	5
4. Faklig førleikamál .....	6
3. flokssstig – faklig førleikamál .....	7
6. flokssstig – faklig førleikamál .....	8
9. flokssstig – faklig førleikamál .....	9
10. flokssstig – faklig førleikamál .....	10
E-stig – faklig førleikamál.....	11
C-stig – faklig førleikamál .....	12
A-stig – faklig førleikamál .....	13
5. Reglulig eftirmeting .....	14
6. Próvtøka .....	15
9. flokssstig – próvtøka.....	16
10. flokssstig – próvtøka.....	20
E-stig – próvtøka .....	24
C-stig – próvtøka.....	25
A-stig – próvtøka.....	27



# 1. Samleiki

Lærugreinin føroyskt tekur stóði í næminginum í síni heild, varðar um vitbornu evnini, eins og tey kensluligu og sosialu. Lærugreinin er miðdepil í søgu- og nútíðarhøpi, eins og í føroyskum og altjóða samanhangi.

Við at síggja móðurmálið og mentanina í einum søguligum og tjóðarligum høpi, fáa næmingarnir innlit í og verða tilvitaðir um føroyska samfelagið. Føroysklærugreinin í alheimshøpi er við til at menna mentanarfatan, tolsemi og virðing fyri fólki úr øðrum mentanum.

Kjarnin í lærugreinini byggir á eitt breitt úrval av føroyskum tekstum, bæði munnligum, skrivligum og margháttadum, har samspæl er millum skrift, ljóð og mynd. Lærugreinin byggir sostatt á víðkaða teksthugtakið, har omanfyri nevndu teksthugtøk eru umboðað.

SKJAL TIL HOYRINGAR



## 2. Endamál

Undirvísingin í føroyskum hevur til endamáls, at næmingarnir:

- menna sínar lesi-, skrivi- og samskiftisførleikar
- stimbra hugin at lesa og ognar sær vitan um ymisk fagur- og yrkisbókmentalig tekstsløg
- ognar sær vitan um føroyskar bókmentir í heimligum, norðurlandskum og alheimshøpi
- ognar sær vitan um miðlar og ymisk margháttað tekstsløg í heimligum, norðurlandskum og alheimshøpi
- skapa sær eina heildarfatan av føroyskum máli, bæði í nútíðini og í søguligum høpi
- verða tilvitaðir um málið sum samskiftisamboð og samskiftismiðil
- verða tilvitaðir um málsligt fjølbroytni
- menna síni evni at arbeiða sjálvstøðugt og at samstarva
- menna síni evni at hugsa kritiskt og finna loysnir
- menna síni skapandi evni
- menna síni vitbornu, kensluligu og sosialu evni
- menna sín samleika við sjálvsáliti og tryggleika í egnari mentan.



### 3. Kjarnaøki

Lærugreinin føroyskt hevur trý ymisk kjarnaøki, ið eru tey somu frá lægsta til hægsta stig. Økini umskarast og virka fyri ein stóran part saman í undirvísingini.

- Talaða málið
- Skrivaða málið
- Málkunnleiki

#### Talaða málið

Kjarnaøkið *talaða málið* snýr seg um at tosa, at lurta og at rannsaka talaða føroyska málið. At samskifta væl og skiljandi og at duga at lurta eru avgerandi sosialir og mentanarligir førleikar. Støðan, samskipt verður í, skapar karm um samskiptisháttin. Undirvísingin skal tí fevna um ymisk munnlig og margháttað tekstsløg, sum hvørt á sín hátt skulu styrkja fatanina av ymsum munnligum samskiptisháttum og av leiklutum teirra samskiptandi.

#### Skrivaða málið

Kjarnaøkið *skrivaða málið* snýr seg um at lesa og skriva føroyskt. At lesa og skriva eru javnskipaðar læritilgongdir, har næmingurin mennir skriviførleikan við at lesa og lesiførleikan við at skriva. Hugur næminganna at lesa og skriva skal stimbrast og somuleiðis tilvitan teirra um lesi- og skrivitilgongdina. Undirvísingin skal fevna um eitt fjølbroytt úrval av ymiskum fagur- og yrkisbókmentiligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum.

#### Málkunnleiki

Kjarnaøkið *málkunnleiki* fevnir um føroyska mállæru og málsøgu. Næmingarnir fáa innlit í málið sum skipan og tilknýti tess til mentan og samleika. Undirvísingin skal fevna um grundleggjandi mállæru á stöðugt hækkandi torleikastigi, føroyska málsøgu og norðurlenska málfelagsskapin.



## 4. Faklig førleikamál

Í fólkaskúlanum hevur lærugreinin føroyskt ávegismál fyri 3. og 6. flokksstig og endalig mál fyri 9. og 10. flokksstig. Ávegismálini eru vegleiðandi, tó soleiðis at skilja, at um munandi frávik koma fyri, skal hetta fráboðast leiðslu skúlans, sum við støði í lýsta tørvinum hevur skyldu til at seta neyðug tiltøk í verk.

Á yrkisnámi eru endalig mál fyri E-stig og C-stig, og á miðnámi eru endalig mál fyri A-stig.

SKJAL TIL HOYRINGAR



### 3. flokksstig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at lurta, tá ið talað verður, og taka orðið eftir tørn í samrøðu
- at lurta eftir søgum og frásøgnum
- at tosa um innihald og snið í lættari tekstum, herímillum hvussu orð og mynd virka saman í myndabókum
- at vísa kunnleika um rím, rytmu og ramsur og arbeiða við ljóðum og ljóðlesing
- at orða seg og nýta málið sum amboð í samrøðu, samstarvi og framløgu
- at syngja og vísa kunnleika um sangir og sálmar
- at lesa hart og innantanna og brúka einfaldar avkodingar- og fatanarsnildir
- at lesa raðið og endurgeva tað, sum lisið verður
- at lesa ymisk tekstsløg, ið hóska til førleikastøðið
- at vísa, at tað lisna er skilt, eitt nú við at tekna, skriva ella leggja fram á annan hátt
- at vísa kunnleika um skaldskap av mannamunni, herímillum viðkomandi sagnir, ævintýr og kvæði
- at velja og læna bókur á bókasavni og lesa eftir egnum áhuga og førleika
- at skriva orð og setningar við hond, nýta stórar og smáar bókstavir rætt og seta punktum
- at skriva upplivingar og stuttar søgur í tíðarrøð og við fjølbroyttum orðalagi
- at stava tey vanligastu orðini rætt
- at skapa tekstir við at seta saman orð, ljóð og myndir
- at nýta orðalistar og finna orð í orðabókum
- at vísa kunnleika um høvuðsorðaflokkarnar, herímillum navnorð, sagnorð og lýsingarorð
- at vísa kunnleika um einføld mállæruhugtøk, herímillum eintal, fleirtal, nútíð og tátíð.



## 6. flokksstig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at orða seg rætt og greitt og nýta málið sum amboð í samrøðu, samstarvi og framløgu
- at gera metingar og niðurstøður um ymiskt, sum næmingurin hevur sæð, hoyrt ella lisið og grundgeva fyri egnum sjónarmiðum
- at nýta hóskaði lesisnildir grundandi, herímillum at snarlesa, nærlesa og punktlesa
- sjálvstøðugt at velja og læna bókur á bókasavni og lesa eftir egnum áhuga og førleika
- at skilja og greina ymisk viðkomandi fagur- og yrkisbókmentalig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at skipa setningar og tekst og nýta viðkomandi skrivihættir, herímillum ávegisskriving
- at skriva tekstbrot við lesiligari og stinnari hondskrift
- at skapa samhangandi frásagnir við at seta saman orð, ljóð og myndir
- at skriva tekst sjálvstøðugt og málsliga rætt við fjølbroyttum orðalagi
- at nýta orðalistar og orðabøkur sum hjálparamboð til stavseting og rætta málnýtslu
- grundleggjandi mállæru, herímillum stavseting, teknseting, bendingarlæru og orðalagslæru
- at vísa kunnleika um málsliga variatiún, herímillum staðbundnan málføramun
- at vísa kunnleika um norðurlendsk mál, serliga norskt og íslenskt, bæði í talu og á skrift.





## 9. floksstig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at orða seg másliga rætt, greitt, neyvt og fjølbroytt, bæði skrivliga og munnliga
- at nýta viðkomandi samskiftishættir og grundgevingarhættir eftir endamáli og samskiftisstøðu
- at nýta viðkomandi framløguhættir eftir evni og endamáli
- at nýta viðkomandi lesisnildir eftir lesiendamáli
- at samskiftisgreina og seta í frásjón ymisk yrkisbókmentalig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at greina, tulka og seta í frásjón ymisk fagurbókmentalig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at velja og nýta viðkomandi skrivisnildir og skriva ymisk viðkomandi tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at skriva tekst sjálvstøðugt og másliga rætt við fjølbroyttum orðalagi
- at nýta orðalistar og orðabøkur sum hjálparamboð til stavseting og rætta málnýtslu
- at vísa til og endurgeva keldur á rættan hátt
- kritiskt og við umhugsni at velja og nýta viðkomandi tíðarbærar miðlar
- grundleggjandi mállæru, herímillum stavseting, teknseting, bendingarlæru og orðalagslæru
- at vísa kunnleika um másliga variatión, herímillum staðbundnan málføramun
- at vísa kunnleika um føroyska málsøgu
- at lurta eftir og lesa tekstir á norðurlendskum málum, serliga norskum og íslenskum, og greiða frá innihaldi og másligum eyðkennum.



## 10. floksstig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at orða seg másliga rætt, greitt, neyvt og fjølbroytt, bæði skrivliga og munnliga
- at nýta viðkomandi samskiftishættir og grundgevingarhættir eftir endamáli og samskiftisstøðu
- at nýta viðkomandi framløguhættir eftir evni og endamáli
- at nýta viðkomandi lesisnildir eftir lesiendamáli
- at samskiftisgreina og seta í frásjón ymisk yrkisbókmentalig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at greina, tulka og seta í frásjón ymisk fagurbókmentalig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at velja og nýta viðkomandi skrivisnildir og skriva ymisk viðkomandi tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at skriva tekst sjálvstøðugt og másliga rætt við fjølbroyttum orðalagi
- at nýta orðalistar og orðabøkur sum hjálparamboð til stavseting og rætta málnýtslu
- at vísa til og endurgeva keldur á rættan hátt
- kritiskt og við umhugsni at velja og nýta viðkomandi tíðarbærar miðlar
- grundleggjandi mállæru, herímillum stavseting, teknseting, bendingarlæru og orðalagslæru
- at vísa kunnleika um másliga variatión, herímillum staðbundnan málføramun
- at vísa kunnleika um føroyska málsøgu
- at lurta eftir og lesa tekstir á norðurlendskum málum, serliga norskum og íslenskum, og greiða frá innihaldi og másligum eyðkennum
- at velja og arbeiða við evni, sum kann vera tvørgreinaligt, og vísa á grundleggjandi innlit í tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at velja og lesa fagur- ella yrkisbókmentaligt verk eftir egnum áhuga og gera skapandi framløgu um evnið.



## E-stig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at orða seg málsliga rætt, greitt og neyvt, bæði skrivliga og munnliga, eftir endamáli og samskiftisstøðu
- at nýta og grunda um viðkomandi samskiftishættir og grundgevingarhættir eftir endamáli og samskiftisstøðu
- at skyna á ymsum samskiftisháttum í fyrítøkum og stovnum, herímillum innanhýsis og uttanhýsis samskiftisháttum
- at velja og nýta viðkomandi framløguhættir, herímillum munnligar, skrivligar og margháttadar, eftir evni og endamáli
- at velja og nýta viðkomandi lesisnildir eftir lesiendamáli, tekstslagi og høpi
- at samskiftisgreina og seta í frásjón viðkomandi yrkisbókmentalig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at greina, tulka og seta í frásjón viðkomandi fagurbókmentalig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at velja og nýta viðkomandi skrivisnildir og skriva viðkomandi tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg.



## C-stig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at orða seg másliga rætt, greitt, neyvt og fjølbroytt, bæði skrivliga og munnliga, eftir endamáli og samskiftisstøðu
- at nýta og grunda um viðkomandi samskiftishættir og grundgevingarhættir eftir endamáli og samskiftisstøðu
- at skyna á ymsum samskiftisháttum í fyrirøkum og stovnum, herímillum innanhýsis og uttanhýsis samskiftisháttum
- at velja og nýta viðkomandi framløguhættir, bæði munnligar, skrivligar og margháttadar, eftir evni og endamáli
- at velja og nýta ymsar viðkomandi leisisnildir eftir lesendamáli, tekstslagi og høpi
- at samskiftisgreina og seta í frásjón ymisk yrkisbókmentilig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at greina, tulka og seta í frásjón ymisk fagurbókmentilig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at velja og nýta viðkomandi skrivisnildir og skriva ymisk viðkomandi tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- kritiskt at velja og endurgeva keldur á rættan hátt
- kritiskt og við umhugsni at velja og nýta viðkomandi tíðarbærar miðlar
- at nýta grundleggjandi mállæruhugtøk og reglur fyri skriftmálið, herímillum fyri stavseting, tekning, bendingarlæru og orðalagslæru
- at vísa kunnleika um málið í nýtslu, bæði skrivliga og munnliga, herímillum um másliga variatión og stíllegur.



## A-stig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at orða seg málsliga rætt, greitt, neyvt og fjølbroytt, bæði skrivliga og munnliga, eftir endamáli og samskiftisstøðu
- at nýta og grunda um viðkomandi samskiftishættir og grundgevingarhættir eftir endamáli og samskiftisstøðu
- at velja og nýta viðkomandi framløguhættir, herímillum munnligar, skrivligar og margháttadar, eftir evni og endamáli
- at velja, nýta og grunda um viðkomandi háttaløg at samskiftisgreina og seta í frásjón ymisk yrkiskbókmentilig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at velja, nýta og grunda um viðkomandi háttaløg at greina, tulka og seta í frásjón ymisk fagurbókmentilig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- at vísa kunnleika um føroyska bókmentasøgu og tilknýtið til norðurlenskar og aðrar heimsbókmentir og seta tekstir í bókmentasøguligt høpi
- við neyvleika og fjølbroyttum orðalagi at skriva ymisk viðkomandi tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg
- kritiskt at velja og endurgeva keldur á rættan hátt
- kritiskt og við umhugsni at velja og nýta viðkomandi tíðarbærar miðlar
- at nýta og grunda um grundleggjandi mállæruhugtøk og reglur fyri skriftmálið, herímillum fyri stavseting, teknseting, bendingarlæru og orðalagslæru
- at vísa hollan kunnleika um málið í nýtslu, bæði skrivliga og munnliga, herímillum um málsliga variatiún og stíllegur
- at vísa hollan kunnleika um føroyska málsøgu, herímillum um málskyldskap við norðurlenskt mál
- at vísa kunnleika um norðurlenskt mál, bæði í talu og á skrift
- at viðgera og taka støðu til málrøktarspurningar.



## 5. Reglulig eftirmeting

Reglulig eftirmeting av úrtøku næminganna skal vera sameindur partur av undirvísingini í føroyskum á øllum stigum. Regluliga eftirmetingin skal fremjast javnan í læritilgongdini og hevur til endamáls at menna undirvísingina og styrkja fakliga støðið í lærugreinini.

Ítøkiliga innlitið í úrtøkuna skal eggja næmingunum at læra meira og áhaldandi at betra um úrtøkuna, umframt at tey styrkja og menna áhaldni, ídni og arbeiðslag.

Næmingarnir skulu eftirmeta egna úrtøku og arbeiðslag og læra at grunda um egna læritilgongd og fakliga úrtøku. Harumframt skal eftirmetingin geva næmingunum greiða fatan av, hvat krevst fyri at náa málunum og betra um úrtøkuna.

Regluliga eftirmetingin skal fremjast eftir skipaðum leisti og kann veitast sum munnlig og skrivlig afturboðan til næmingar og foreldur.

SKJAL TIL HOYRINGAR



## 6. Próvtøka

Næmingarnir fara til endaliga próvtøku á 9. og 10. flokksstigi í fólkaskúlanum, á E-stigi og C-stigi á yrkisnámi og á A-stigi á miðnámi.

SKJAL TIL HOYRINGAR



## 9. flokksstig – próvtøka

### Próvtøkuhættir á 9. flokksstigi

Hildnar verða munnlig próvtøka og skrivligar próvtøkur í stavseting og mállæru, lesing og framseting. Til munnligu próvtøkuna gera lærarin í føroyskum og skúlaleiðslan av, hvørt flokkurin fer til munnliga próvtøku eftir próvtøkuhátti A ella próvtøkuhátti B.

### Skrivlig próvtøka á 9. flokksstigi

Skrivligu próvtøkurnar eru í tveimum. Ein partur fevnir um stavseting, mállæru og lesing. Til hendan partin eru eingir hjálparmiðlar loyvd. Ein annar partur fevnir um tvær framsetingar, og til hendan partin eru allir hjálparmiðlar loyvd.

#### Stavseting, mállæra og lesing – skrivlig próvtøka á 9. flokksstigi

Hesin parturin av skrivligu próvtøkunum er tvíbyttur og varir til samans tveir tímar. Eingir hjálparmiðlar eru loyvd. Fyrri tímin fevnir um stavseting og mállæru og seinni tímin um lesing. Uppgávan í stavseting fevnir um innsetingarfyrisøgn og at skriva heilan tekst. Mállæruuppgávan fevnir um smáar uppgávur í stavseting, teknseting, bendingarlæru og orðalagslæru. Í uppgávuraðnum til lesing eru 4-6 tekstir/tekstheildir umboðandi ymisk tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg. Til tekstirnar eru spurningar, sum próvtakarin skal svara.

#### Framseting – skrivlig próvtøka á 9. flokksstigi

Hesin parturin av próvtøkuni varir fyra tímar. Allir hjálparmiðlar eru loyvd. Próvtakarin skal við støði í einum ella fleiri tekstum skriva tveir tekstir, ein stuttan tekst og ein langan tekst.

Próvtøkutilfarið til stutta tekstin fevnir um avmarkaða nøgd av tekstum í hóskaði vavi við tveimum uppgávum, harav próvtakarin svarar aðrari uppgávuni.

Próvtøkutilfarið til langa tekstin fevnir um avmarkaða nøgd av tekstum í hóskaði vavi við fyra uppgávum, harav próvtakarin svarar einari uppgávu. Tekstúrvalið fevnir um ymisk fagur- og yrkisbókmentilig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg.

#### Dømingargrundarlag – skrivlig próvtøka á 9. flokksstigi

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Dentur verður sum heild lagdur á, hvussu próvtakarin megnar at loysa settu uppgávarnar, viðgera próvtøkutilfarið, skipa tekstirnar, nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í





lærugreinini. Eisini verður dentur lagdur á, hvussu rætt og greitt próvtakarinn megnar at orða seg á føroyskum máli.

Eitt próvtal verður givið fyri lesing, og eitt próvtal verður givið fyri stavseting og mállæru, har hvør parturin telur 1/2.

Fyri framseting verður eitt próvtal givið við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har stutti teksturin telur umleið 1/4 og langi teksturin umleið 3/4. Fyri at standa hendan partin av próvtøkuni krevst tó, at bæði avrikini eru nøktandi væl og rætt orðað á føroyskum máli.

## Munnlig próvtøka á 9. flokksstigi

Í seinasta lagi 1. oktober gera lærarin í føroyskum og skúlaleiðslan av, hvørt flokkurin á sumri fer til munnliga próvtøku eftir próvtøkuhátti A ella próvtøkuhátti B.

Lutfalsliga stórir munur er á próvtøkuháttunum báðum.

### Próvtøkuháttur A

- Fyrireikingartíðin er 40 minuttir í einrúmi.
- Próvtøkuspurningur og ólisið próvtøkutilfar verða latin við lutakasti.

### Próvtøkuháttur B

- Fyrireikingartíðin er partur av undirvísingini og við leiðbeining.
- Lisið hugdýpingarøki verður latið við lutakasti, og próvtakarinn velur sjálvur ólisna próvtøkutilfarið.
- Skrivað synopsis er partur av próvtøkutilfarinum.

Størsti munurin liggur í fyrireikingartíðini og leiðbeiningini, og próvtakarinn hevur við próvtøkuhátti B betri møguleika at røkka einum hægri fakligum støði. Í dømningini skal atlit takast at muninum á próvtøkuhátti A og próvtøkuhátti B.

## Próvtøkuháttur A á 9. flokksstigi

Próvtøkuháttur A er ein munnlig próvtøka í framseting, tekstfórleika og upplestri.

Próvhoyringin varir 20 minuttir, íroknað próvdøming. Fyrireikingartíðin er 40 minuttir, íroknað útflýggjan av tilfari og vegleiðing.

Próvtøkuspurningarnir verða settir við støði í einum úrvali av lisnum tekstum, umboðandi evni, øki o.t. úr kjarnaøkjum, sum hava verið viðgjørd í 8. og 9. flokki. Úrvalið av lisnum tekstum, ið er próvtøkugrundarlag undir munnligu próvtøkuni, fevnir um 80-100 normalsíður ella samsvarandi av styttri tekstum, sum fevna um eitt breitt úrval av fagur- og yrkisbókmentiligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum. Harumframt verða til próvtøku givin upp tvey lisiin



bókmentaverk umboðandi ymisk tekstsløg, t.d. skaldsøgu, yrkingasavn, langt kvæði, leikrit ella yrkisbókmentaverk. Í minsta lagi annað av verkunum skal vera upprunaføroyskt.

Próvtakarin verður próvhoyrdur í ólisnum tilfari, sum kann fevna um styttri tekstir, brot úr stórra verkum ella annað tilfar í hóskaði vavi. Í síni heild skal ólisna tilfarið umboða eitt breitt úrval av fagur- og yrkisbókmentaligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum. Ólisna tilfarið, sum skal vera umleið trýggjar normalsíður ella samsvarandi, skal viðgerast við viðkomandi háttalagi og sjálvstøðugt setast í frásjón og í samband við lisið tilfar. Ein partur av ólisna tilfarinum, svarandi til 1/4 normalsíðu, skal verða markaður til upplestur. Er ólisna tilfarið annað tekstslag enn skrivaður tekstur, fær próvtakarin annan tekst, svarandi til 1/4 normalsíðu, at lesa upp.

Undir próvhoyringini leggur próvtakarin fyri við upplestri og eini framløgu við støði í próvtøkuspurninginum, sum próvtakarin hevur arbeitt við í fyrireikingartíðini. Framløgjan fevnir um umleið 10 minuttir. Restin av próvhoyringin er ein faklig samtala millum próvtakara og próvhoyrara við støði í próvtøkuspurninginum og framløgu próvtakarans.

Sami próvtøkuspurningur kann í mesta lagi verða nýttur trýggjar ferðir í sama flokki/bólki.

## **Dømingargrundarlag – próvtøkuháttur A á 9. flokksstigi**

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Próvtakarin skal við støði í einari fakligari tilgongd sýna evni til sjálvstøðugt og við neyvum og fjølbroyttum máli at leggja fram og viðgera tilfar við støði í einum próvtøkuspurningi. Hann skal sýna, at hann dugir at taka fram týðandi tættir í tilfarinum, seta teir í samband við tættir í undirvísingini og seta próvtøkuutilfarið í frásjón. Próvtakarin skal duga at nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini. Í upplestrinum verður dentur lagdur á, at próvtakarin lesur raðið og týðiliga.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans

## **Próvtøkuháttur B á 9. flokksstigi**

Próvtøkuháttur B er synopsispróvtøkuhátturinn, har próvtakarin fer í dýpdina við evninum, áðrenn farið verður upp til munnliga próvtøku.

Próvtøkugrundarlagið verður skipað í hugdýpingarøki við støði í einum úrvali av lisnum tekstum, umboðandi evni, øki o.t. úr kjarnaøkjum, sum hava verið viðgjørd í 8. og 9. flokki. Hvørt hugdýpingarøki fevnir um 4-6 tekstir ella tekstbrot í hóskaði vavi. Úrvalið av lisnum tekstum, ið er próvtøkugrundarlag undir munnligu próvtøkuni, fevnir um 80-100 normalsíður ella samsvarandi av styttri tekstum, sum fevna um eitt breitt úrval av fagur- og yrkisbókmentaligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum. Harumframt verða til próvtøku givin upp tvey lisiin bókmentaverk umboðandi ymisk tekstsløg, t.d. skaldsøgu, yrkingasavn, langt kvæði, leikrit ella yrkisbókmentaverk. Í minsta lagi annað av verkunum skal vera upprunaføroyskt.



### Føroyskt 1-A

Við støði í tillutaðum hugdýpingarøki skal próvtakarin í samráð við læraran í føroyskum velja ein ella fleiri ólisnar tekstir, sum í vavi fevna um 3-10 normalsíður ella samsvarandi til samans, og skriva eina synopsis. Synopsan skal latast inn í seinasta lagi sjev yrkadagar fyri seinasta undirvísingardag. Próvtakararnir kunnu skriva synopsuna einsæris ella í bólum við tveimum ella trimum próvtakarum. Próvtakararnir verða tó altíð próvhoyrdir munnliga hvør sær.

Munnliga próvtøkan varir 24 minuttir, íroknað próvdøming. Eingin fyrireikingartíð er.

Próvhoyringin verður skipað við framløgu, upplestri og fakligari samtalum millum próvtakara og próvhoyrara. At lesa upp velur próvtakarin eitt tekstbrot úr ólisna tilfarinum svarandi til 1/4 normalsíðu. Er ólisna tilfarið annað tekstslag enn skrivaður tekstur, velur próvtakarin annað ólisið tekstbrot at lesa upp.

Undir próvhoyringini leggur próvtakarin fyri við upplestri og eini framløgu við støði í synopsisuni. Framløgjan fevnir um umleið 10 minuttir. Restin av próvhoyringin er ein faklig samtala millum próvtakara og próvhoyrara við støði í framløgu próvtakarans, synopsisuni og tekstunum í hugdýpingarøkinum.

### **Dømingargrundarlag – próvtøkuháttur B á 9. flokksstigi**

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Próvtakarin skal við støði í einari fakligari tilgongd sýna evni til sjálvstøðugt og við neyvum og fjølbroyttum máli at leggja fram og viðgera tilfar við støði í eini synopsisu. Hann skal sýna, at hann dugir at taka fram týðandi tættir í tilfarinum, seta teir í samband við hugdýpingarøkið og tættir í undirvísingini og seta próvtøkutilfarið í frásjón. Próvtakarin skal duga at nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini. Í upplestrinum verður dentur lagdur á grundgeving próvtakarans fyri val av tekstbroti, og at hann lesur raðið og týðiliga.

Í metingini av synopsisu próvtakarans verður hugt eftir, hvussu væl synopsisin er skipað, eitt nú við atlitum til greidleika, innihaldi, málburði, keldulista, stav- og teknseting.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har synopsisin telur umleið 1/4 og munnliga próvhoyringin og upplesturin umleið 3/4.



## 10. flokksstig – próvtøka

### Próvtøkuhættir á 10. flokksstigi

Hildnar verða ein skrivlig og ein munnlig próvtøka. Til munnligu próvtøkuna gera lærarin í føroyskum og skúlaleiðslan av, hvørt flokkurin fer til munnliga próvtøku eftir próvtøkuhátti A ella próvtøkuhátti B.

### Skrivlig próvtøka á 10. flokksstigi

Skrivliga próvtøkan í føroyskum er ein próvtøka í skrivligari framseting og tekstfórleika.

Skrivliga próvtøkan varir fyra tímar. Allir hjálparmiðlar eru loyvd. Próvtakarinn skal við støði í einum ella fleiri tekstum skriva tveir tekstir, ein stuttan tekst og ein langan tekst.

Próvtøkutilfarið til stutta tekstin fevnir um avmarkaða nøgd av tekstum í hóskaði vavi við tveimum uppgávum, harav próvtakarinn svarar aðrari uppgávuni.

Próvtøkutilfarið til langa tekstin fevnir um avmarkaða nøgd av tekstum í hóskaði vavi við fyra uppgávum, harav próvtakarinn svarar einari uppgávu. Tekstúrvalið fevnir um ymisk fagur- og yrkisbókmentilig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg.

### Dømingargrundarlag – skrivlig próvtøka á 10. flokksstigi

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarinn lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Dentur verður sum heild lagdur á, hvussu próvtakarinn megnar at viðgera próvtøkutilfarið, skipa tekstirnar, nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini. Eisini verður dentur lagdur á, hvussu rætt og greitt próvtakarinn megnar at orða seg á føroyskum máli.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har stutti teksturin telur umleið 1/4 og langi teksturin umleið 3/4. Fyri at standa próvtøkuna krevst tó, at bæði avrikini eru nøktandi væl og rætt orðað á føroyskum máli.

### Munnlig próvtøka á 10. flokksstigi

Í seinasta lagi 1. oktober gera lærarin í føroyskum og skúlaleiðslan av, hvørt flokkurin á sumri fer til munnliga próvtøku eftir próvtøkuhátti A ella próvtøkuhátti B.

Lutfalsliga stórir munur er á próvtøkuháttunum báðum.

#### Próvtøkuháttur A

- Fyrireikingartíðin er 40 minuttir í einrúmi.
- Próvtøkuspurningur og ólisið próvtøkutilfar verða latin við lutakasti.



### Próvtøkuháttur B

- Fyrireikingartíðin er partur av undirvísingini og við leiðbeining.
- Lisið hugdýpingarøki verður latið við lutakasti, og próvtakarinn velur sjálvur ólisna próvtøkutilfarið.
- Skrivað synopsis er partur av próvtøkutilfarinum.

Størsti munurin liggur í fyrireikingartíðini og leiðbeiningini, og próvtakarinn hevur við próvtøkuhátti B betri møguleika at røkka einum hægri fakligum støði. Í dømingini skal atlit takast at muninum á próvtøkuhátti A og próvtøkuhátti B.

### Próvtøkuháttur A á 10. flokksstigi

Próvtøkuháttur A er ein munnlig próvtøka í framseting og tekstfórleika.

Próvhoyringin varir 20 minuttir, íroknað próvdøming. Fyrireikingartíðin er 40 minuttir, íroknað útflýggjan av tilfari og vegleiðing.

Próvtøkuspurningarnir verða settir við støði í einum úrvali av lisnum tekstum, umboðandi evni, øki o.t. úr kjarnaøkjum, sum hava verið viðgjørd í 10. flokki. Úrvalið av lisnum tekstum, ið er próvtøkugrundarlag undir munnligu próvtøkuni, fevnir um 100-120 normalsíður ella samsvarandi av styttri tekstum, sum fevna um eitt breitt úrval av fagur- og yrkisbókmentiligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum. Harumframt verður til próvtøku givið upp eitt lisið upprunaføroyskt bókmentaverk, t.d. skaldsøga, yrkingasavn, langt kvæði, leikrit ella yrkisbókmentaverk.

Próvtakarinn verður próvhoyrdur í ólisnum tilfari, sum kann fevna um styttri tekstir, brot úr størri verkum ella annað tilfar í hóskandi vavi. Í síni heild skal ólisna tilfarið umboða eitt breitt úrval av fagur- og yrkisbókmentiligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum. Ólisna tilfarið, sum skal vera umleið fýra normalsíður ella samsvarandi, skal viðgerast við viðkomandi háttalagi og sjálvstøðugt setast í frásjón og í samband við lisið tilfar.

Undir próvhoyringini leggur próvtakarinn fyri við eini framløgu við støði í próvtøkuspurninginum, sum próvtakarinn hevur arbeitt við í fyrireikingartíðini. Framløgjan fevnir um umleið 10 minuttir. Restin av próvhoyringin er ein faklig samtala millum próvtakara og próvhoyrara við støði í próvtøkuspurninginum og framløgu próvtakarans.

Sami próvtøkuspurningur kann í mesta lagi verða nýttur trýggjar ferðir í sama flokki/bólki.

### Dømingargrundarlag – próvtøkuháttur A á 10. flokksstigi

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarinn lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Próvtakarinn skal við støði í einari fakligari tilgongd sýna evni til sjálvstøðugt og við



neyvum og fjølbroyttum máli at leggja fram og viðgera tilfar við støði í einum próvtøkuspurningi. Hann skal sýna, at hann dugir at taka fram týðandi tættir í tilfarinum, seta teir í samband við tættir í undirvísingini og seta próvtøkutilfarið í frásjón. Próvtakarin skal duga at nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans.

## Próvtøkuháttur B á 10. floksstigi

Próvtøkuháttur B er synopsispróvtøkuhátturin, har próvtakarin fer í dýpdina við evninum, áðrenn farið verður upp til munnliga próvtøku.

Próvtøkugrundarlagið verður skipað í hugdýpingarøki við støði í einum úrvali av lisnum tekstum, umboðandi evni, øki o.t. úr kjarnaøkjum, sum hava verið viðgjørd í 10. flokki. Hvørt hugdýpingarøki fevnir um 4-6 tekstir ella tekstbrot í hóskaði vavi. Úrvalið av lisnum tekstum, ið er próvtøkugrundarlag undir munnligu próvtøkuni, fevnir um 100-120 normalsíður ella samsvarandi av styttri tekstum, sum fevna um eitt breitt úrval av fagur- og yrkisbókmentaligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum. Harumframt verður til próvtøku givið upp eitt lisið upprunaføroyskt bókmentaverk, t.d. skaldsøga, yrkingasavn, langt kvæði, leikrit ella yrkisbókmentaverk.

Við støði í tillutaðum hugdýpingarøki skal próvtakarin í samráð við læraran í føroyskum velja ein ella fleiri ólisnar tekstir, sum í vavi fevna um 3-10 normalsíður ella samsvarandi til samans, og skriva eina synopsisu. Synopsan skal latast inn í seinasta lagi sjeið yrkadagar fyri seinasta undirvísingardag. Próvtakararnir kunnu skriva synopsuna einsæris ella í bólkum við tveimum ella trimum próvtakarum. Próvtakararnir verða tó altíð próvhoyrdir munnliga hvør sær.

Munnliga próvtøkan varir 24 minuttir, íroknað próvdøming. Eingin fyrireikingartíð er.

Próvhoyringin verður skipað við framløgu og fakligari samtalu millum próvtakara og próvhoyrara. Undir próvhoyringini leggur próvtakarin fyri við eini framløgu við støði í synopsisuni. Framløgjan fevnir um umleið 10 minuttir. Restin av próvhoyringin er ein faklig samtala millum próvtakara og próvhoyrara við støði í framløgu próvtakarans, synopsisuni og tekstunum í hugdýpingarøkinum.

## Dømingargrundarlag – próvtøkuháttur B á 10. floksstigi

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Próvtakarin skal við støði í einari fakligari tilgongd sýna evni til sjálvstøðugt og við neyvum og fjølbroyttum máli at leggja fram og viðgera tilfar við støði í eini synopsisu. Hann skal sýna, at hann dugir at taka fram týðandi tættir í tilfarinum, seta teir í samband við hugdýpingarøkið og tættir í undirvísingini og seta próvtøkutilfarið í frásjón. Próvtakarin skal duga at nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini.

Í metingini av synopsisu próvtakarans verður hugt eftir, hvussu væl synopsan er skipað, eitt nú við atliti at greidleika, innihaldi, málburði, keldulista, stav- og teknseting.



*Føroyskt 1-A*

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har synopsan telur umleið 1/4 og munnliga próvhoyringin umleið 3/4.

SKJAL TIL HOYRINGAR





## E-stig – próvtøka

### Próvtøkuháttur á E-stigi

Hildin verður ein munnlig próvtøka.

### Munnlig próvtøka á E-stigi

Munnliga próvtøkan er ein próvtøka í upplestri og munnligum samskiftisførleika.

Próvtøkan fevnir um upplestur og eina munnliga framløgu við støði í einum evni ella eini verkætlan, sum arbeitt hevur verið við í útbúgvingini. Lærarin í føroyskum velur og avmarkar í samráð við næmingin evnið, sum skal vera grundarlag undir munnligu próvtøkuni. Hetta skal vera gjørt í seinasta lagi seinasta undirvísingardag.

Próvhoyrarin orðar ein spurdóm til munnligu framløguna, sum próvtakarin fær útflyggjaðan tveir dagar fyri munnligu próvtøkuna. At stuðla munnligu framløguni skal próvtakarin hava ein margháttaðan tekst, sum próvtakarin sjálvur hevur fyrireiðað framman undan próvtøkuni við støði í útflyggjaða spurdóminum. Próvhoyrarin velur og útflyggjar, somuleiðis tveir dagar fyri próvtøkuna, próvhoyrarinum ein tekst, svarandi til 1/4 normalsíðu, at lesa upp til munnligu próvtøkuna.

Próvhoyringin varir 20 minuttir, íroknað próvdøming. Framløgjan hjá próvtakaranum skal fevna um umleið 10 minuttir. Restin av tíðini er upplestur og faklig samtala millum próvtakara og próvhoyrara við støði í munnligu framløguni og margháttaða tekstinum.

### Dømingargrundarlag – munnlig próvtøka á E-stigi

Í munnligu framløguni verður í dømingini dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur tey mál, sum eru sett í lærugreinini.

Dentur verður lagdur á, at próvtakarin:

- orðar seg málsliga rætt, greitt og neyvt, bæði munnliga og skrivliga
- skipar framløguna greitt
- nýtir viðkomandi samskiftishættir og grundgevingarhættir
- nýtir margháttaða tekstin sum stuðul í framløguni
- er virkin í fakligu samtaluni
- lesur raðið og týðiliga.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har upplesturinn telur umleið 1/5, margháttaði teksturin umleið 1/5 og munnliga próvhoyringin umleið 3/5.





## C-stig – próvtøka

### Próvtøkuhættir á C-stigi

Hildnar verða ein skrivlig og ein munnlig próvtøka.

### Skrivlig próvtøka á C-stigi

Skrivliga próvtøkan í føroyskum er ein próvtøka í skrivligari framseting og tekstfórleika.

Skrivliga próvtøkan varir fyra tímar. Allir hjálparmiðlar eru loyvd. Próvtakarinn skal við støði í einum ella fleiri tekstum skriva tveir tekstir, ein stutta tekst og ein langan tekst.

Próvtøkutilfarið til stutta tekstin fevnir um avmarkaða nøgd av tekstum í hóskandi vavi við tveimum uppgávum, harav próvtakarinn svarar aðrari uppgávuni.

Próvtøkutilfarið til langa tekstin fevnir um avmarkaða nøgd av tekstum í hóskandi vavi við fyra uppgávum, harav próvtakarinn svarar einari uppgávu. Tekstúrvalið fevnir um ymisk fagur- og yrkisbókmentlig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg.

### Dømingargrundarlag – skrivlig próvtøka á C-stigi

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarinn lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Dentur verður sum heild lagdur á, hvussu próvtakarinn megnar at viðgera próvtøkutilfarið, skipa tekstirnar, nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini. Eisini verður dentur lagdur á, hvussu rætt og greitt próvtakarinn megnar at orða seg á føroyskum máli.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har stutti teksturin telur umleið 1/4 og langi teksturin umleið 3/4. Fyri at standa próvtøkuna krevst tó, at bæði avrikini eru nøktandi væl og rætt orðað á føroyskum máli.

### Munnlig próvtøka á C-stigi

Munnliga próvtøkan í føroyskum er ein próvtøka í munnligari framseting og tekstfórleika.

Próvhoyringin varir 20 minuttir, íroknað próvdøming. Fyrireikingartíðin er 40 minuttir, íroknað útflýggjan av tilfari og vegleiðing.

Próvtøkuspurningarnir verða settir við støði í evnum, økjum o.t. úr kjarnaøkjum. Undir próvhoyringini leggur próvtakarinn fyri við eini framløgu við støði í próvtøkuspurninginum, sum próvtakarinn hevur arbeitt við í fyrireikingartíðini. Framløgjan fevnir um umleið 10 minuttir. Restin av próvhoyringin er ein faklig samtala millum próvtakara og próvhoyrara við støði í próvtøkuspurninginum og framløgu próvtakarans.



Próvtakarin verður próvhoyrdur í ólisnum tilfari, sum kann fevna um styttri tekstir, brot úr størri verkum ella annað tilfar í hóskaði vavi. Ólisna tilfarið skal vera valt soleiðis, at tað í tema ella á annan hátt er knýtt at evnum, økjum o.t., sum arbeitt hevur verið við í undirvísingini.

Í síni heild skal ólisna tilfarið umboða eitt breitt úrval av fagur- og yrkisbókmentiligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum. Ólisna tilfarið, sum í mesta lagi skal vera fimm normalsíður ella samsvarandi, skal viðgerast við viðkomandi háttalagi og sjálvstøðugt setast í frásjón og í samband við lisið tilfar.

Sami próvtøkuspurningur kann í mesta lagi verða nýttur tríggjar ferðir í sama flokki/bólki.

### **Dømingargrundarlag – munnlig próvtøka á C-stigi**

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Próvtakarin skal við støði í einari fakligari tilgongd sýna evni til sjálvstøðugt og við neyvum og fjølbroyttum máli at leggja fram og viðgera tilfar við støði í einum próvtøkuspurningi. Hann skal sýna, at hann dugir at taka fram týðandi tættir í tilfarinum, seta teir í samband við tættir í undirvísingini og seta próvtøkutilfarið í frásjón. Próvtakarin skal duga at nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans.



## A-stig – próvtøka

### Próvtøkuhættir á A-stigi

Hildnar verða ein skrivlig og ein munnlig próvtøka.

### Skrivlig próvtøka á A-stigi

Skrivliga próvtøkan í føroyskum er ein próvtøka í skrivligari framseting og tekstfórleika.

Skrivliga próvtøkan varir fimm tímar. Allir hjálparmiðlar eru loyvd. Próvtakarin skal við støði í einum ella fleiri tekstum skriva tveir tekstir, ein stuttan tekst og ein langan tekst.

Próvtøkutilfarið til stutta tekstin fevnir um avmarkaða nøgd av tekstum í hóskaði vavi við tveimum uppgávum, harav próvtakarin svarar aðrari uppgávuni.

Próvtøkutilfarið til langa tekstin fevnir um avmarkaða nøgd av tekstum í hóskaði vavi við fimm uppgávum, harav próvtakarin svarar einari uppgávu. Tekstúrvalið fevnir um ymisk fagur- og yrkisbókmentlig tekstsløg, herímillum eisini margháttað tekstsløg.

### Dømingargrundarlag – skrivlig próvtøka á A-stigi

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Dentur verður sum heild lagdur á, hvussu próvtakarin megnar at viðgera próvtøkutilfarið, skipa tekstirnar, nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini. Eisini verður dentur lagdur á, hvussu rætt og greitt próvtakarin megnar at orða seg á føroyskum máli.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har stutti teksturin telur umleið 1/4 og langi teksturin umleið 3/4. Fyri at standa próvtøkuna krevst tó, at bæði avrikini eru nøktandi væl og rætt orðað á føroyskum máli.

### Munnlig próvtøka á A-stigi

Munnliga próvtøkan í føroyskum er ein próvtøka í munnligari framseting og tekstfórleika.

Próvhoyringin varir 30 minuttir, íroknað próvdøming. Fyrireikingartíðin er 60 minuttir, íroknað útflyggjan av tilfari og vegleiðing.

Próvtøkuspurningarnir verða settir við støði í evnum, økjum o.t. úr kjarnaøkjum. Undir próvhoyringini leggur próvtakarin fyri við eini framløgu við støði í próvtøkuspurninginum, sum próvtakarin hevur arbeitt við í fyrireikingartíðini. Framløgjan fevnir um 10-15 minuttir. Restin av próvhoyringin er ein faklig samtala millum próvtakara og próvhoyrara við støði í próvtøkuspurninginum og framløgu próvtakarans.



Próvtakarin verður próvhoyrður í ólisnum tilfari, sum kann fevna um styttri tekstir, brot úr størri verkum ella annað tilfar í hóskaði vavi. Ólisna tilfarið skal vera valt soleiðis, at tað í tema ella á annan hátt er knýtt at evnum, økjum o.t., sum arbeitt hevur verið við í undirvísingini.

Í síni heild skal ólisna tilfarið umboða eitt breitt úrval av fagur- og yrkisbókmentiligum tekstsløgum, herímillum eisini margháttaðum tekstsløgum. Ólisna tilfarið, sum í mesta lagi skal vera átta normalsíður ella samsvarandi, skal viðgerast við viðkomandi háttalagi og sjálvstøðugt setast í frásjón og í samband við lisið tilfar.

Sami próvtøkuspurningur kann í mesta lagi verða nýttur tríggjar ferðir í sama flokki/bólki.

### **Dømingargrundarlag – munnlig próvtøka á A-stigi**

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Próvtakarin skal við støði í einari fakligari tilgongd sýna evni til sjálvstøðugt og við neyvum og fjølbroyttum máli at leggja fram og viðgera tilfar við støði í einum próvtøkuspurningi. Hann skal sýna, at hann dugir at taka fram týðandi tættir í tilfarinum, seta teir í samband við tættir í undirvísingini og seta próvtøkutilfarið í frásjón. Próvtakarin skal duga at nýta føroyskfakliga vitan og faklig háttaløg í lærugreinini.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans.