



## Námsætlan

# Týskt

## 8. – 10. floksstig

### Viðmerkingar

- Partar av innihaldinum í áður galdandi námsætlanum eru fluttir í stöðisnámsætlanina og aðrir partar í tilhoyrandi leiðbeiningar.

### Tilhoyrandi skjöl

- Stöðisnámsætlan
- Leiðbeining – týskt 8.-9. floksstig
- Leiðbeining – týskt 10. floksstig



# 1. Samleiki

Fremmandamál eru portur út í heim og gera okkum før at koma í samband við onnur menniskju, lond og mentanir og at skilja, hvussu onnur búleikast og hugsa. Fremmandamál geva okkum fjøltáttaðar málførleikar og innlit í aðrar mentanir, sum eru týðandi førleikar í altjóða samvinnu og samstarvi um samfelagslig, handilslig og mentanarlig viðurskifti. Kunnleiki til fremmandamál og fremmandar mentanir vekir og fremur tolsemi. Kunnleiki til fremmandamál gevur okkum eisini innlit í okkara egna mál eins væl og onnur mál, alheimsbókmentir, vísindi, fagrar listir og søgu og ger okkum soleiðis meira tilvitað um egnan samleika.

Týskt er eitt av høvuðsmálunum í Evropa og er eitt ríkt mentanarmál við søguligum rótum og dýrgripum í bókmentum og list umframt týðandi frambrot í vísindum. Týskt er næststørsta vísindamál í heiminum.

At læra fremmandamál byggir á royndir og vitan úr móðurmálinum og øðrum fremmandamálum, sum longu eru tilgonað í og uttan fyri skúlan. Føroyskt og týskt eru bendingarmál, og tí er natúrligt at bera málini saman í undirvísingini og soleiðis styrkja másligu tilvitanina hjá næmingunum, bæði viðvíkjandi móðurmálinum og týskum. Dentur verður lagdur á at undirvísa í týskum máli, mentan, søgu og samfelagsviðurskiftum.

## 2. Endamál

Undirvísingin í týskum hevur til endamáls, at næmingarnir:

- ognu sær týskt mál sum virkið amboð og samskiftismiðil
- menna másliga tilvitan og kunnleika til týskt mál
- menna lesiførleikar og skriviførleikar í týskum
- ognu sær førleikar at skilja, umrøða og viðgera tekstir á týskum
- fáa kunnleika til mentanar- og samfelagsviðurskifti í londum og økjum, har týskt verður talað og nýtt, og innlit í millumtjóða sambond
- ognu sær vitan um másligt og mentanarligt fjølbroytni
- fáa innlit í, hvussu mentan, samleiki, siðir og virðir eru tongd at okkara fatan av heiminum.

## 3. Kjarnaøki

Lærugreinin týskt hevur fyra kjarnaøki, ið eru tey somu frá lægsta til hægsta stig. Økini umskarast og virka fyri ein stóran part saman í undirvísingini.

- Talaða málið



- 
- Skrivaða málið
  - Málkunnleiki
  - Mentan og samfelag

## Talaða málið

Kjarnaækið *talaða málið* snýr seg í týskum um, at næmingurin mennir sínar samskiptisfærleikar í týskum. Hetta kjarnaækið fevnir tí um at lurta, tosa og leggja fram í ymskum felagsligum høpi. Í undirvísingini skal tí hugt verða at ymskum samskiptissnildum og ymskum lurti- og taliháttum. Umráðandi er, at tosað verður á týskum máli í størst møguligan mun í undirvísingini.

## Skrivaða málið

Kjarnaækið *skrivaða málið* snýr seg um, at næmingurin mennir sínar lesi- og skrivifærleikar í týskum. Hetta kjarnaækið fevnir um at lesa, fata og skriva við støði í ymskum tekstsløgum úr týskmæltum økjum. Í hesum sambandi verður arbeitt við ymskum lurti- og lesiháttum og hóskaði hjálparmiðlum. Kjarnaækið *skrivaða málið* snýr seg sostatt eisini um at víðka um orðfeingið, umframt viðgerð av tekstum, og er á tann hátt eisini við til at stuðla upp undir talaða málið.

## Málkunnleiki

Kjarnaækið *málkunnleiki* snýr seg um, at næmingurin gjøgnum tekstir og samskipti fær innlit í og lærir seg grundleggjandi týskar ljóðreglur, bendingar og setningsbygnað, umframt at komið verður inn á semantikk í fremmandamálsligum høpi. Grundleggjandi kunnleiki til málbygnaðin í týskum mennir samskiptisfærleikan og málfatan næminganna sum heild.

## Mentan og samfelag

Kjarnaækið *mentan og samfelag* snýr seg um, at næmingurin fær eina tilvitaða fatan av mentan og samfelag í londunum, har týskt er høvuðsmál. Í hesum kjarnaæki verður sostatt arbeitt við hóskaði evnum, sum eyðkenna mentan og samfelag í týskmæltum londum og økjum. Undirvíst verður tí í einum breiðum úrvali av tekstum á ymskum torleikastigum frá nýggjari og eldri tíð um almenn, mentanarlig og samfelagslig evni. Týðandi mentanarlig og samfelagslig viðurskipti í týskum máløkjum verða tikin við í undirvísingina.



## 4. Faklig førleikamál

Í fólaskúlanum hevur lærugreinin týskt endalig mál fyri 9. flokksstig og 10. flokksstig.

### 9. flokksstig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at ognar sær fjølbroytt orðfeingi við støði í kendum samanhangum
- at kenna stavir og ljóð í málinum
- at úttala orð og setningar skilliga
- at lurta eftir og skilja høvuðsinnihaldið í tillagaðari talu ella samrøðu um gerandisevni, miðlað gjøgnum ymiskar miðlar
- at orða seg og greiða frá í lættskiltum málbúna um kend evni
- at nýta fastar orðingar og máliskur, sum koma ofta fyri í gerandismáli
- at nýta einfaldar samskiftissnildir
- at nýta sínar royndir úr móðurmálinum og øðrum málum til at menna nýggja málið
- at lesa og skilja høvuðsinnihaldið í lættskiltum tekstum, sum umboða ymisk tekstsløg
- at umseta hóskaði tekstir til týskt og úr týskum
- at nýta tvímálsligar orðalistar, orðabøkur og mállæruvirlit
- at skriva einfaldar setningar um kend evni í lættskiltum málbúna
- í ávísan mun at brúka sína málsligu vitan aktivt á luttum týskum máli
- at kenna vanligar regluligar formar úr ymiskum orðaflokkum
- at greina einfaldar setningar
- at greiða frá um mentan og livihátt í londum og økjum, har týskt verður talað, og bera saman við føroysk viðurskifti.

### 10. flokksstig – faklig førleikamál

Málið við undirvísingini er, at næmingurin dugir:

- at ognar sær fjølbroytt orðfeingi við støði í kendum samanhangum
- at nýta grundleggjandi ljóðreglur í málinum
- at samskifta týðiliga viðvíkjandi úttalu og setningsbygnaði
- at orða seg og greiða frá á einføldum, týðiligum máli um gerandisevni og viðgjørd evni
- at nýta fastar og siðbundnar orðingar og máliskur
- at lurta eftir og skilja høvuðsinnihald og týðandi smálutir í tillagaðari talu ella samrøðu, miðlað gjøgnum ymiskar miðlar



- at nýta ymiskar samskiptissnildir
- at nýta sínar royndir úr móðurmálinum og øðrum málum til at menna týska málið
- at lesa og skilja høvuðsinnihaldið í ymiskum sløgum av tillagaðum og ótillagaðum tekstum
- at umseta hóskaði tekstir til týskt og úr týskum
- at nýta tvímálsligar orðalistar, orðabøkur og mállæruvirlit
- at skriva stuttar tekstir
- í ávísan mun at brúka sína vitan aktivt á einføldum og týðiligum týskum máli
- vanligar formar úr ymisku orðafløkkunum
- at greina setningar
- at vísa á innlit í mentan, søgu og samfelagsviðurskipti í londum ella økjum, har týskt verður talað, og bera saman við føroysk viðurskipti.

## 5. Próvtøka

Næmingarnir fara til endaliga próvtøku á 9. flokksstigi og 10. flokksstigi.

### 9. flokksstig – próvtøka

#### Próvtøkuháttur á 9. flokksstigi

Hildin verður ein munnlig próvtøka.

#### Munnlig próvtøka á 9. flokksstigi

Próvhoyringin varir 20 minuttir, íroknað próvdøming. Fyrirreikingartíðin er 20 minuttir, íroknað útflýggjan av tilfari og leiðbeining.

Próvtøkutilfarið skal fevna um evni og øki, sum arbeiðt hevur verið við í undirvísingini. Í fyrirreikingini kann próvtakarin einans nýta útflýggjaða próvtøkutilfarið og orðabøkur. Undir próvhoyringini kann próvtakarin nýta próvtøkutilfarið og notur, sum hann/hon hevur gjørt í fyrirreikingartíðini.

Próvtøkan er tvíbýtt:

1. Fyrri parturin av próvhoyringini er ein samrøða við støði í framløgu próvtakarans av ókendum tilfari, sum próvtakarin hevur arbeiðt við í fyrirreikingartíðini. Tilfarið fevnir um ókendan tekst á umleið  $\frac{1}{2}$  normalsíðu og lurtiroynd, sum samrøtt verður um á føroyskum.



2. Seinni partur er uttan fyrireiking og fevnir um upplestur á týskum úr einum stuttum, kendum tekstbroti á umleið  $\frac{1}{4}$  normalsíðu, sum próvtakarin umsetir. Síðan verður samrøtt um kenda tekstin á týskum.

Ein normalsíða er 2400 tekn, íroknað millumrúm.

Sama próvtøkutilfar kann í mesta lagi verða nýtt tvær ferðir í sama flokki/bólki.

## **Dømingargrundarlag – munnlig próvtøka á 9. floksstigi**

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Dentur verður serliga lagdur á, at próvtakarin:

- skilir og dugir at greiða frá ókenda tilfarinum á føroyskum
- dugir at lesa og umseta kenda tekstin
- evnar at greiða frá kenda tekstinum á týskum.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har hvør parturin telur  $\frac{1}{2}$ .

## **10. floksstig – próvtøka**

### **Próvtøkuháttur á 10. floksstigi**

Hildin verður ein munnlig próvtøka.

### **Munnlig próvtøka á 10. floksstigi**

Próvhoyringin varir 20 minuttir, íroknað próvdøming. Fyrireikingartíðin er 20 minuttir, íroknað útflýggjan av tilfari og leiðbeining.

Próvtøkutilfarið skal fevna um evni og øki, sum arbeitt hevur verið við í undirvísingini. Í fyrireikingini kann próvtakarin einans nýta útflýggjaða próvtøkutilfarið og orðabøkur. Undir próvhoyringini kann próvtakarin nýta próvtøkuspurningin og notur, sum hann/hon hevur gjørt í fyrireikingartíðini.

Próvtøkan er tvíbýtt:

1. Fyrri parturin av próvhoyringini er ein samrøða við støði í framløgu próvtakarans av ókendum tilfari, sum próvtakarin hevur arbeitt við í fyrireikingartíðini. Tilfarið fevnir um ókendan tekst á umleið  $\frac{1}{2}$  normalsíðu og lurtiroynd, sum samrøtt verður um á føroyskum.



- 
2. Seinni partur er uttan fyrireiking og fevnir um upplestur á týskum úr einum stuttum, kendum tekstbroti á umleið  $\frac{1}{3}$  normalsíðu, sum próvtakarin umsetir. Síðan verður samrøtt um kenda tekstin á týskum.

Ein normalsíða er 2400 tekn, íroknað millumrúm.

Sama próvtøkutilfar kann í mesta lagi verða nýtt tvær ferðir í sama flokki/bólki.

### **Dømingargrundarlag – munnlig próvtøka á 10. floksstigi**

Í dømingini verður dentur lagdur á, í hvønn mun próvtakarin lýkur faklig mál, sum eru sett í lærugreinini. Dentur verður serliga lagdur á, at próvtakarin:

- skilir og dugir at greiða frá ókenda tilfarinum á føroyskum
- dugir at lesa og umseta kenda tekstin
- evnar at greiða frá kenda tekstinum á týskum.

Givið verður eitt próvtal við støði í einari heildarmeting av samlaða avriki próvtakarans, har hvør parturin telur  $\frac{1}{2}$ .